

# ASBL LE MANGUIER EN FLEURS

N°1 DECEMBRE 2013



BULLETIN STRIMESTRIEL D'INFORMATION, DE CULTURE  
& D'ÉDUCATION PERMANENTE DE L'ASBL LE MANGUIER  
EN FLEURS

<http://www.manguierenfleurs.be>

Editeur responsable: l'ASBL Le Manguier en Fleurs

# EDITORIAL

Chère lectrice, Cher lecteur

Voici le 1er numéro de "NTIMA" le journal trimestriel de l'asbl Le Manguier en Fleurs. NTIMA est un mot-valise qui renferme deux syllabes NTI de NTI ya et Ma de Mangulu. C'est-à-dire Le Manguier. En kikongo, une des langues parlée en

République Démocratique du Congo, NTIMA signifie « COEUR» Désormais, NTIMA, le CŒUR, devient le centre de gravité autour duquel, les apprenants, les enfants et les jeunes de l'école des devoirs et les seniors s'assembleront, s'exprimeront et puiseront les informations sur leur asbl.

## **LE MANGUIER**

*Où que tu sois en Afrique, il y aura toujours un manguier aux vertus diverses. « Il donne l'ombre qui protège, le fruit qui rassasie, le tronc fort sur lequel on peut s'appuyer un instant. Il est devant la maison, au détour du chemin, à l'entrée du village, il vous accueille. Son écorce mélangée aux jeunes pousses guérit la fièvre et son bois réchauffe les générations futures ; c'est pourquoi nous disons que le manguier est toujours en fleurs ».*

Le Manguier en Fleurs est un arbre sous lequel tout le monde trouve sa place et celui-ci donne un espace de vie où les enfants, les jeunes, les adultes et seniors subsahariens, en priorité les primo-arrivants, peuvent trouver un lieu d'échange, de rencontres et de solidarité. Le dénominateur commun de cet espace vital est l'apprentissage de la langue, outil de la communication, de dialogue, de vivre ensemble et de promotion sociale.

Pour ce faire, Le Manguier en Fleurs organise les ateliers de remise à niveau et de rattrapage pour les enfants et les jeunes, en vue de pallier au décalage des programmes entre les pays d'accueil et le pays d'origine. Une formation en alpha et en français langue étrangère est dispensée aux adultes afin de mieux

comprendre le contexte de vie et de faciliter leur insertion socio-professionnelle. Par ailleurs les groupes d'échange et de parole permettent d'enrichir la réflexion autour des enjeux de la société tels que la citoyenneté, l'émancipation, l'éducation et la famille...Les formateurs, les membres de l'AG, du CA et les sympathisants de l'asbl Le Manguier en Fleurs apporteront leur expérience dans le fonctionnement (la rédaction) de ce journal.

Bonne lecture

**A.Mayele**

# LES ACTIVITÉS DE L'ASBL

Comme vous le savez, le Manguier s'adonne depuis 1996 aux activités qui facilitent la cohabitation entre les différentes communautés par le biais de la formation et organisation des activités socio- culturelles et de réflexion sur les enjeux de la société. Pour ce faire, il a mis sur pied quelques activités en Belgique et une en RDC :

## *a. En belgique*

### **1. École de devoirs**

Afin de lutter contre l'échec scolaire en organisant les cours de remise à niveau et de rattrapage pour les enfants et les adolescents :

- › EDD et EDD-PRIMO : lundi-mardi-jeudi et vendredi de 16h-18h (soutien scolaire)
- › ACTIVITES ARTISTIQUES-CREATIVES-RECREATIVES : le mercredi de 14h à 18h, deux fois par mois
- › Accompagnement en math et français : mercredi de 13h à 18h
- › FLE JEUNES (français langue étrangère) : le samedi de 9h-13h
- › Taalatelier : permettre une immersion et la pratique de la langue néerlandaise en d'autres lieux que l'école, pour les enfants d'origine étrangère dont les parents ne parlent pas le néerlandais : lundi-mardi et jeudi de 16h-18h

### **2. Alphabétisation et Français langue étrangère**

Dans le but d'écouter, de comprendre le contexte de vie et de faciliter l'intégration sociale et professionnelle des adultes : 9h à 12h/semaine selon le groupe

### **3. Les tables de conversations**

Les ateliers d'initiation au théâtre pour adultes et les seniors, afin de s'approprier la langue, devenir autonome, émancipé et accéder à la citoyenneté participative : 6h à 12h/semaine selon le groupe

### **4. Yambi bankoko**

Un Espace à la disposition des seniors subsahariens. Pour leur permettre de sortir de leur isolement, le Manguier en Fleurs propose les ateliers suivants :

- › des ateliers de cuisine, des ateliers des travaux manuels, ateliers récréatives et les cours de langues pour faciliter l'intégration et la réflexion avec ses pairs. Sachant que ces seniors viennent des régions où la tradition orale est omniprésente, le Manguier favorise des rencontres intergénérationnelles afin de faire profiter aux jeunes, de leurs vécus et de leurs expériences à travers la transmission de la mémoire. « Un senior est une bibliothèque vivante ». Et par ce biais d'apprendre aussi d'eux quelques vertus par rapport aux enjeux de cette société en perpétuelle mutation. : 5heures de

rencontre conviviale, visite-débat et réflexion tous les jeudis.

## 5. Activités culturelles

Nos activités culturelles et interculturelles ont pour objet de faire connaître un ou plusieurs aspects de l'Afrique subsaharienne, bâtir des ponts entre la communauté africaine subsaharienne et les autres communautés, allochtones tout comme autochtones par l'organisation des matinées et soirées à thèmes.

## 6. Éducation et famille

C'est un espace d'échange et de réflexion sur l'éducation des enfants. Ce groupe de parole est mis sur pied depuis mai 2013, faisant suite aux préoccupations des parents des enfants de l'EDD et du Taalatelier lors de la réunion des parents du mois de février 2013 sur comment assurer, suivre et accompagner l'éducation des enfants par rapport à l'évolution de la société.

### *b. En RD Congo*

Le Manguier en fleurs soutient un centre nutritionnel en RDC. Il s'est fixé l'objectif d'informer et de former les autochtones sur l'importance de l'utilisation des produits locaux dans une alimentation saine, équilibrée et variée.

# SOUS LE MANGUIER

› *De Septembre- Décembre*

Concrètement Le Manguier en Fleurs essaie de mener une réflexion avec les acteurs qui entourent son public. C'est-à-dire, un travail de d'insertion sociale et de citoyenneté pour les adultes et les seniors, et d'accompagnement et de soutien scolaire pour les élèves du secondaires et du primaire avec un accent particulier sur les primo-arrivants.

## 1. La rentrée

L'année scolaire a débuté le 9 septembre 2013 pour le soutien scolaire à savoir : l'EDD, EDD-Primo, le Taalatelier, l'alpha (OLE-oral-lecture et écriture), les trois niveaux de FLE, les ateliers de conversation et activités pour seniors. Par contre l'accompagnement scolaire en Math, Français, le FLE jeunes, l'alpha III ont débuté en octobre 2013.

## 2. Sans commentaire.



## 3. L'égalité de chance

« L'égalité de chance », c'est pour qui et pourquoi? Les appels à projet, les débats et colloques sont organisés pour ce concept. Concrètement, comment cela se pratique et se vit ? Serait-ce un acte de réparation d'un mal secret infligé aux autres ou une recherche de l'équité ? Peut-on vraiment arriver à être juste avec tout le monde ? Quels sont les outils qu'on peut utiliser pour atteindre la suprême équité ? L'égalité de chance facilite-t-elle la cohabitation entre les communautés ? L'égalité de chance fait-elle reculer les injustices et la discrimination ? Comment aspirer sans heurt vers la voie de la solidarité sans le jugement des valeurs et sans utiliser les autres comme des marchepieds ? Tant des questions, qui méritent une réponse. Si vous pouvez donner un conseil et /ou un avis, n'hésitez pas. L'équipe vous sera reconnaissante.  
Au site : [www.manguierenfleurs.be](http://www.manguierenfleurs.be)

## 4. Les apprenants ont la parole

a. ALPHA OLE  
(orale, lecture et écriture, niveau moyen). L' Aïd El Adha ou Aïd el-Kebir 2013 s'est déroulé le 15 octobre. Il s'agit d'une des plus grandes fêtes dans la religion musulmane et son nom change selon le pays où l'on se trouve. En effet, au Maghreb c'est le nom d'Aïd el-Kebir qui est utilisé alors que les autres pays musulmans parlent d'Aïd El Adha. Mais ces deux appellations se rapportent évidemment à la même fête : celle du Sacrifice. La plupart des apprenants ont célébré, en famille ou entre amis et n'ont pas participé aux cours. Cette fête importante du calendrier islamique qui appelle au souvenir de l'histoire du prophète Abraham et de son amour certain pour Dieu. Après la prière à la mosquée qui a lieu au lever du soleil, chaque

famille rentre chez elle et attend le chef de famille parti sacrifier le mouton. Le premier jour, on rend visite à la famille, aux voisins et aux amis.

Tous se vêtent de leurs plus beaux habits et rendent alors visite à leurs proches. Cette fête est un moment de joie, de partage et de solidarité : c'est à cette période que les dons sont les plus nom-

breux envers les plus démunis.

Le deuxième jour, la bête est divisée en trois parties : la première va à la famille, la deuxième est offerte aux voisins, et la troisième, constituée des plus beaux morceaux, est distribuée aux plus nécessiteux.

### ***b. Conversation (Texte pro-***



***posé par les apprenants en conversation française).***



Jeudi dernier nous sommes allés à la Maison des Artistes (rue du Bronze 23 à Anderlecht. Il y avait une double exposition; jusqu'au 23 novembre 2013 Perles blanches sur la Méditerranée. Variations Chromatiques Nous y avons vu une statue de cheval, des photographies de différentes tailles et quelques peintures. Il y avait des photos en couleur et des anciennes en noir et blanc. Les sujets de ces photos étaient nombreux: des paysages (comme la mer, la montagne...) des églises, des anciennes maisons, des animaux (comme des oiseaux, des chats, des chevaux..) et des fleurs. Nous remercions les artistes, Alain Soetens, Dominique Carpentier et Laura Fred.

**Fahrije** : *j'ai aimé les paysages, j'ai vu beaucoup de photos de Mikonos.*

**Rachida N.** : *j'ai préféré les photos de la mer mais j'ai trouvé qu'il y avait trop de photos.*

**Boubkar** : *j'ai aimé le lieu de l'exposition (la Maison des Artistes)*

**Najima** : *j'ai surtout apprécié les animaux.*

**Zarin** : *il y avait de belles photos et on peut y venir avec des enfants.*

**Malika** : *j'ai bien aimé l'exposition.*

**Nisa** : *j'ai aimé les photos de fleurs.*

### **c. Avis d'alpha 3**

Les avis des « Alpha III » sur le Manguier et l'école  
On apprend à lire, à parler, à écrire français parce que sinon on est perdus en Belgique. C'est important.

**Fatima** : *Moi, je suis contente ici à l'école.*

**Habiba** : *Christine (c'est le professeur) est gentille.*

**Jamal** : *Maintenant, je comprends « un peu français »*

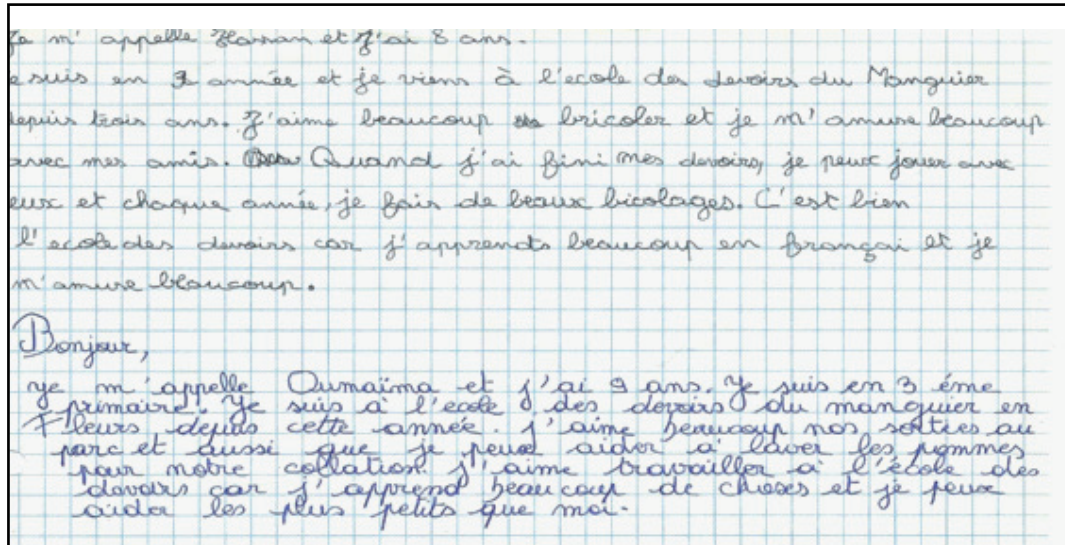
**Allaa** : *Je monte dans le métro et je sais où descendre. Je veux montrer que je suis capable et courageux.*

**Mohammed** : *A la maison on ne connaît rien. Ici c'est mieux. Merci aux responsables et à Madame Mayele.*

## 5. Les juniors aussi s'expriment

### a. EDD de la rue du Chapitre

Leurs textes n'ont été corrigés, mais sont tels qu'écrits par les enfants et les jeunes



*Je m'appelle Hassan et j'ai 8 ans. Je suis en 3<sup>ème</sup> année et je viens à l'école des devoirs du Manguier depuis trois ans. J'aime beaucoup bricoler et je m'amuse beaucoup avec mes amis. Quand j'ai fini mes devoirs, je peux jouer avec eux et chaque année, je fais de beaux bricolages. C'est bien l'école des devoirs car j'apprends beaucoup en français et je m'amuse aussi beaucoup.*

*Bonjour, Je m'appelle Oumaïma et j'ai 9 ans. Je suis en 3<sup>ème</sup> primaire. Je suis à l'école des devoirs du Manguier en Fleurs depuis cette année. J'aime beaucoup nos sorties au parc et aussi que je peux aider à laver les pommes pour notre collation. J'aime travailler à l'école des devoirs car j'apprends beaucoup de choses et je peux aider les plus petits que moi.*

### b. Observations de deux jeunes de FLE jeunes du samedi

*Je m'appelle Suwen. J'ai 17 ans. Je suis Chinoise. Je suis venue ici depuis 2 ans. Pendant ces 2 ans, j'ai changé beaucoup. J'apprends le français et le néerlandais. Ce sont des choses que je n'ai jamais faites en Chine. Et je rencontre beaucoup d'amis. Ils sont très gentils et sympathiques. Ils m'ont aidée beaucoup. À l'école, je rencontre de bons professeurs, ils m'ont aidée beaucoup aussi. Maintenant, j'ai fait de grands progrès. Je les remercie beaucoup. J'aime de plus en plus la Belgique.*

*Je m'appelle Maciej. Je suis Polonais. J'habitais Lodz. Je parle polonais, anglais et allemand. J'apprends le français depuis 6 semaines. Je voudrais apprendre le néerlandais, l'italien, l'espagnol, le russe et le chinois. Je voudrais être artiste : musicien. Je suis en cinquième. L'année scolaire, en Pologne, est plus ou moins la même qu'en Belgique. On rentre à l'école en septembre. Le 11 novembre, c'est la fête nationale, l'anniversaire de l'indépendance de la Pologne en 1918. Il y a 2 semaines de vacances à Noël.*



## **c. Activités artistiques-créatives du mercredi après-midi**

Visite de l'exposition VASARELY au Musée d'Ixelles mercredi 6/11/2013

### **Jaïza**

*Musée d'Ixelles/ c'est le mercredi/ artiste Vasarely/ article/ galet/ illusion d'optique/ alphabet des formes et des couleurs/ Vasalab/ laboratoire d'expérience.*

### **Miruna**

*Au musée, on a vu des dessins. Les dessins étaient des formes qui sont mises les unes à côté des autres. Un dessin avait beaucoup de carrés et de ronds. On avait vu des tableaux où on a dessiné des formes. Il y avait un dessin que avec des carrés qui a donné un rond. Quand on pense qu'il sort, c'est une illusion.*

### **Abdelmalek**

*On est allés au musée d'Ixelles.  
J'ai aimé le musée,  
J'ai aimé les tableaux, j'ai aimé les couleurs  
Et j'ai aimé la photo de Vasarely  
Et j'ai aimé le laboratoire d'expériences  
Et j'ai aimé tout!*

### **Sayf**

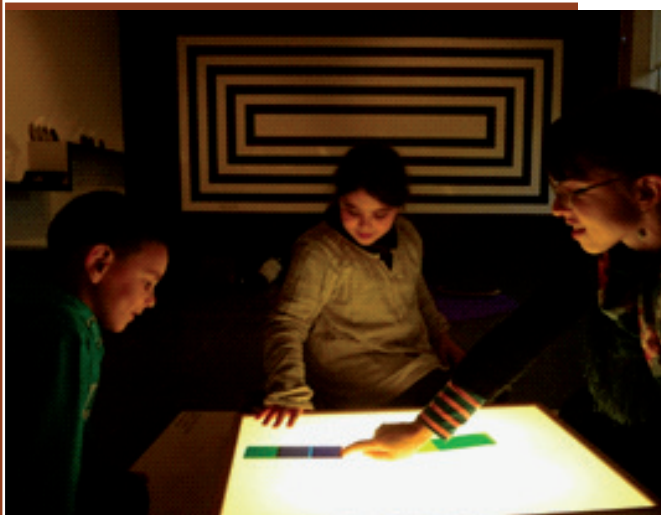
*On a vu les peintures de l'artiste Vasarely. J'ai aimé les couleurs. Sur un tableau, j'ai vu trois serpents. J'ai aimé le tableau avec des lignes et des carrés mais il était difficile à dessiner. C'était trop chouette. J'aimais tous les cadres exposés. J'aime bien être un artiste. Au laboratoire des jeux, j'ai joué avec des carrés.*

### **Ayoub**

*On est allés au musée d'Ixelles voir un artiste qui s'appelle Vasarely. J'ai aimé le cadre avec les couleurs. Avant d'être allé au musée on est allés à une salle laboratoire d'expériences et on a joué aux jeux des lumières.*

### **Hibat**

*Vasarely fait de jolis tableaux. Il faisait des alphabets des formes et des couleurs. Le musée d'Ixelles était très beau!*



### ***d. Taalatelier***

Dag Danielle, zie hier een kort verslag van onze geslaagde uitsap op 12 sep 2013. Wij waren met 21 kinderen ,4 begeleiders en drie ouders. Wij namen de tram vanuit de centrumwijk naar de vijfervijk, genoemd naar de verschillende vijvers gegraven naast de Neerpedebeek (vijvers gebruikt als spaarbekkens om wateroverlast in de volkrijke wijken van Anderlecht te voorkomen). Bij de vijvers en langs de pedebeek staan verschillende bomen (de knotwilg, de treurwilg, de ziverberk, de

Amerikaanse eik, de beuk ,de paardenkastanje en de Canadese populier) Naast de bomen zijn er ook heel wat plantjes die gemakkelijk herkenbaar zijn. (het madeliefje, de boterbloem, de haagwinde, boerenwormkruid, het duizendblad en smeerwortel, zonder de smalle weegbree te vergeten. In de vijver zagen we verschillende vogels, de meerkoet ,de gewone eend, de gans, De canadese gans, de zwaan, de aalscholver en de blauwe reiger. Op het einde konden de kinderen zich vermaken in de speeltuin, een deel speelde ook voetbal

en acht leerlingen deden de omloop van de vijver(plus minus 800m) Vanaan de vijver zagen dat de kerk van Neerpede op een heuvel ligt in de Pede vallei.Vele dorpen in ons liggen op heuvels in de vallei om overstromingen te voorkomen. Neerpede heeft zijn naam ontleed aan de hand van de beek de»Pede» en het is het dorpje,hetlaagst gelegen langs de beek voor de monding in de Zenne.(Er bestaat ook nog St-Anna Pede,St 6ger-

trudus Pede)Deze dorpjes liggen stroompwaarts en dus hoger.Zo hebben we ook Overijse en Neerijse,Opoeteren en Neeroeteren.

Het was een leuke en leerrijke uitstap Paul(begeleider)



## 6. Les seniors, une bibliothèque vivante !

Les seniors, la partie africaine de l'asbl excelle en activité, contact et groupe de travail. Pour qu'une bibliothèque soit accessible, elle doit être bien entretenue. Malgré la précarité de la situation de plusieurs d'entre eux, les seniors du

Manguier veillent tant soit peu à leur bien être. Ils ont opté pour un vieillissement actif. Tous les jeudis, ils ont une séance d'une heure de gymnastique pour la prévention des chutes avec l'aide de Gymsana asbl.



Du 8 au 9 octobre, ils ont participé pour la troisième fois aux Seniors Games, deux journées sportives organisées par Bloso et la ville de Blankenberg.

Le 28 novembre, ils ont eu une séance d'information sur le cancer de sein et celui du col de l'utérus avec l'aide du centre de santé Aumale d'Anderlecht. A l'issue de l'animation, ils se sont rendu compte de l'importance de la prévention

. Pour ce faire, pour avoir plus de chance de guérir, il faut s'y prendre tôt, en participant aux dépistages et en allant en visite régulière chez le médecin.

Après l'évaluation des six rencontres et réflexions avec le groupe senior de l'A&T, autour du respect, de la place de seniors d'ici et ailleurs, le rôle des grands parents, vivre à Bruxelles dans la diversité et les mets d'ici et d'ailleurs. Ils ont repris leur bâton de pèlerin, et



les voilà repartis pour de nouvelles aventures. Suite à une interpellation de l'animatrice de nos seniors lors de l'évaluation en août dernier en ces mots : « Vous les Belges, vous nous avez imposé la religion au Congo, mais arrivés ici, nous constatons que vos églises sont quasi vides. Beaucoup d'entre vous ne croient pas en ce Dieu que vous avez prêché et importé ». Ainsi, ils se sont mis d'accord pour aborder un sujet un peu tabou « la croyance, la religion ». Treize femmes vont durant quelques mois témoigner, partager les expériences sur leurs croyances, leurs religions d'hier à aujourd'hui. L'impact de la religion dans ma vie d'hier et d'aujourd'hui. Comment suis-je entrée dans la religion? La religion a-t-elle joué un rôle majeur dans ma vie ? Quelle influence exerce-t-elle dans la vie actuelle? ...

Par ailleurs, suite aux réflexions sur la fin de la vie en terre inconnue et aux ateliers sur les diverses sortes de logement, un atelier réunissant, les grands-parents, les parents et les enfants a eu lieu le 7 décembre 2013. La culture africaine exige que les parents, les enfants, petits- enfants prennent soin des uns des autres selon le besoin dans l'environnement familial. Cela paraît normal et facile dans la société africaine sans s'inquiéter du ressenti des uns et des autres. Le flux migratoire a fait que, les

africains se retrouvent aujourd'hui en Belgique où la cohabitation intergénérationnelle n'est pas évidente. Le Manguier en Fleurs a par deux fois, offert à ses seniors l'occasion de s'exprimer par rapport aux structures mises sur pied pour les personnes âgées en Belgique. De cette démarche, il ressort que la majorité des seniors du Manguier n'aimeraient pas terminer leurs jours dans un home. Suite à l'information que nous leur avons donnée, ils ont opté pour le logement Kangourou. Mais qu'en pensent leurs enfants et petits-enfants ? Connaissent-ils d'autres alternatives ? Pour avoir le regard des autres seniors, le Manguier en Fleurs s'est associé à l'asbl Cosmos afin d'aborder le sujet. Un échange intergénérationnel semble important afin de recueillir les avis des âges différents sur la question. De trois ateliers de grands parents, des parents et, des petits enfants, ont de plus grands avantages commun qui en est ressorti et : la chaleur pendant la transmission et une présence permanente en cas d'urgence. Malgré la différence de mentalité qui s'avère un grand désavantage de la cohabitation intergénérationnelle...

## 7. L'heure du conte

› Le conte de chez nous

› L'injustice dans la polygamie.

Peut-on bien gérer deux femmes sous un même toit ?

Il était une fois, dans un village au fin fond de l'Afrique Centrale, un homme qui avait deux femmes.

La première était belle, forte et courageuse avec un cœur plus grand que sa poitrine. Alors que la deuxième n'était que belle de figure et très rusée.

Curieusement, le mari préférait la deuxième et lui faisait beaucoup de faveurs, et cela attristait la première mais elle

supportait et ne disait rien. Le mari avait une grande maison et il avait construit deux cases de part et d'autre pour ses femmes qui devaient se partager les six jours de la semaine pour accéder à sa maison. Le septième jour à savoir le dimanche, l'homme se l'est offert pour son repos. Un dimanche pendant la nuit, la première épouse sentit l'odeur de brûlé dans la case d'à côté. Elle se hâta pour réveiller sa coépouse, mais celle-ci n'était pas dans la case. Elle courut pour informer le mari, quelle n'était pas sa surprise !!! La coépouse dormait paisiblement dans le lit du mari. Aïe, aïe, quelle trahison, se cria-t-elle !

Mais elle n'en a pas fait un drame. Elle s'est dite en elle-même : « elle me le payera » Le lundi, sachant bien que c'était le tour de la deuxième femme de partager le lit du mari, La première se précipita et se glissa dans le lit du mari pendant que la deuxième s'apprêtait. Quand cette dernière arriva et lui demanda de quitter le lit, elle refusa en lui rappelant qu'elle n'avait pas le droit de rester dans le lit du mari deux fois de suite. La deuxième insistait en disant : « c'est mon tour, c'est mon tour » La première répliquait : « c'est mon

mari, tu n'es qu'une usurpatrice, une voleuse, tu n'as pas le droit». La dispute dégénéra en bagarre car le mari était incapable de les départager. Il a fait appel au chef du village qui a réussi à les calmer.

Il leur a dit : « Arrêtez vos disputes, « Sortez d'ici toutes les deux, cria-t-il ». Ne savez-vous pas qu'une femme querelleuse est une peste pour son mari et n'a pas droit de rester sous un toit conjugal ? »

Les femmes sortirent et allèrent chacune dans leur case en boudant. Alors le chef se retourna vers l'homme et lui dit : « C'est toi l'auteur de tous ces troubles. Si tu n'as pas la capacité de gérer, alors méfie-toi. Désormais, ça sera toi qui iras dans la case de la femme que tu auras programmé, pendant que tu y seras, l'autre ne devra pas en être au courant pour éviter des disputes. Ainsi tu auras le contrôle de tout ».

A suivre...

Il n'y a pas des mauvaises troupes, mais il n'y a que des mauvais chefs.

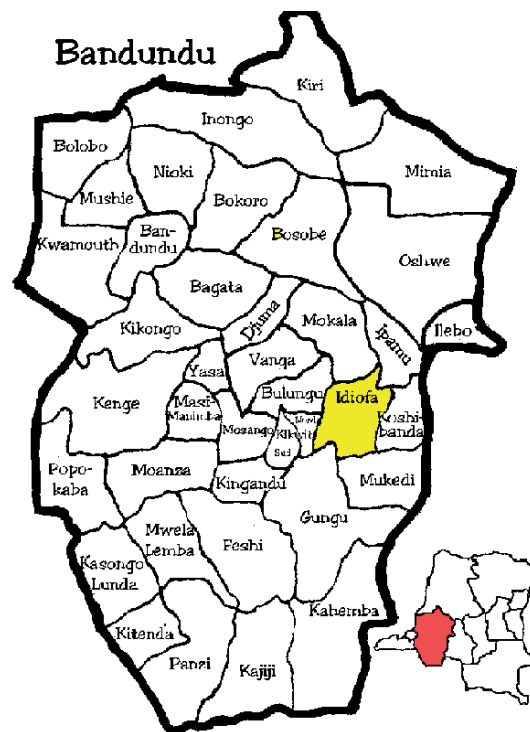
## 8. Éducation et famille, les parents ont la parole

Le 22 octobre avec le concours du Centre Permanent pour la Citoyenneté et la participation asbl, (CPCP) les parents de l'EDD et Taalatelier dont certains sont apprenants dans nos groupes de FLE et ALPHA, ont échangé autour de l'éducation. Le débat a été introduit par l'interview de Pie Tshibanda sur l'éducation. Tous se sont alignés à la façon de ce dernier de voir les choses, car l'enfant a besoin d'un cadre et d'un référent sur qui calquer et s'appuyer. Les phrases telles que : « Comme tu veux, comme tu l'entends, comme tu le sens mon chéri », frôlent la démission. Les parents sont surtout interpellés et parfois effrayés par les regards des autres qui les déstabilisent et les poussent aux impairs. Sans le jugement de valeur, on trouverait certainement une ligne de partage de responsabilité sans se culpabiliser les uns et les autres. La multiculturalité scolaire est une richesse ont dit certains parents, mais la gestion de celle-ci ne semble pas facile et bien ancrée.

## 9. Les échos du centre espérance RDC

Du 28 mai 2013 au 28 juin 2013, trois membres du Manguier Belgique se sont rendus au Centre à Kalo, une localité enclavée, située à 800km au Nord-Est de Kinshasa la capitale de RDC. La surprise était de taille, le centre avait 5 champs de manioc, deux parcelles d'haricot (nyebe), 30 poules et coqs, et sept étangs dont trois avaient des poissons. Les treize personnes qui y travaillent à savoir : deux sentinelles (jour et nuit), 7 travailleurs ordinaires (TO), une infirmière- cuisinière, une nutritionniste et la directrice se sont serrés les coudes pour relever le niveau du fonctionnement du centre. En effet durant cette période il y avait 25 enfants de 0 à 10 ans, quatre adultes et un vieillard, qui après avis du médecin ont pu bénéficier de deux repas par jour et de soins médicaux. Pour rappel, le centre fonctionne par roulement de trois mois avec une reconduction après avis du médecin et l'état de santé du bénéficiaire. Pour l'heure la production sert à la consommation. Un très grand merci à tous ceux qui ont contribué financièrement pour le fonctionnement qui s'élève à 650€/mois. Mais le grand problème demeure celui de la scolarité de ces enfants accueillis.

« L'objectif du centre étant de venir en aide aux enfants, mamans allaitantes et vieillards atteints de kwashiorkor. En sensibilisant, en informant et en apprenant de faire les repas riches avec les produits locaux».



Prochainement la fête de la famille pour la récolte de fond, aura lieu le 3 mai 2014.



PROCHAINEMENT AU MANGUIER & PÊLE- MÊLE :

- › Le 16/01/2014 « Le Petit Déjeuner du Monde » suivi d'un débat sur le commerce équitable en deux langues (ouverts à tous de 8h30 à 11h30)
- › Le 05/02/2014 « Du hier à aujourd'hui suite, l'impact ou/et non influence de la religion dans ma vie actuelle.
- › !!! CHANGEMENT D'HORAIRE A PARTIR DU 1ier décembre 2013
- PERMANENCE LUNDI DE 9H-12H ET MERCREDI DE 9H-17H
- ACCUEIL SUR RENDEZ-VOUS MARDI DE 9H-12H ET VENDREDI DE 13H-15H (Soyez les bienvenus).





### COMITÉ DE RÉDACTION

\* MEMBRES : AG – CA – APPRENANTS - FORMATEURS