

2014/2015

LES ACTIVITES DE MANGUIER EN FLEURS ASBL

Le Manguiier en Fleu

PRESENTATION DE L'ASBL LE MANGUIER EN FLEURS-NTI YA MANGULU

1. ESPACE

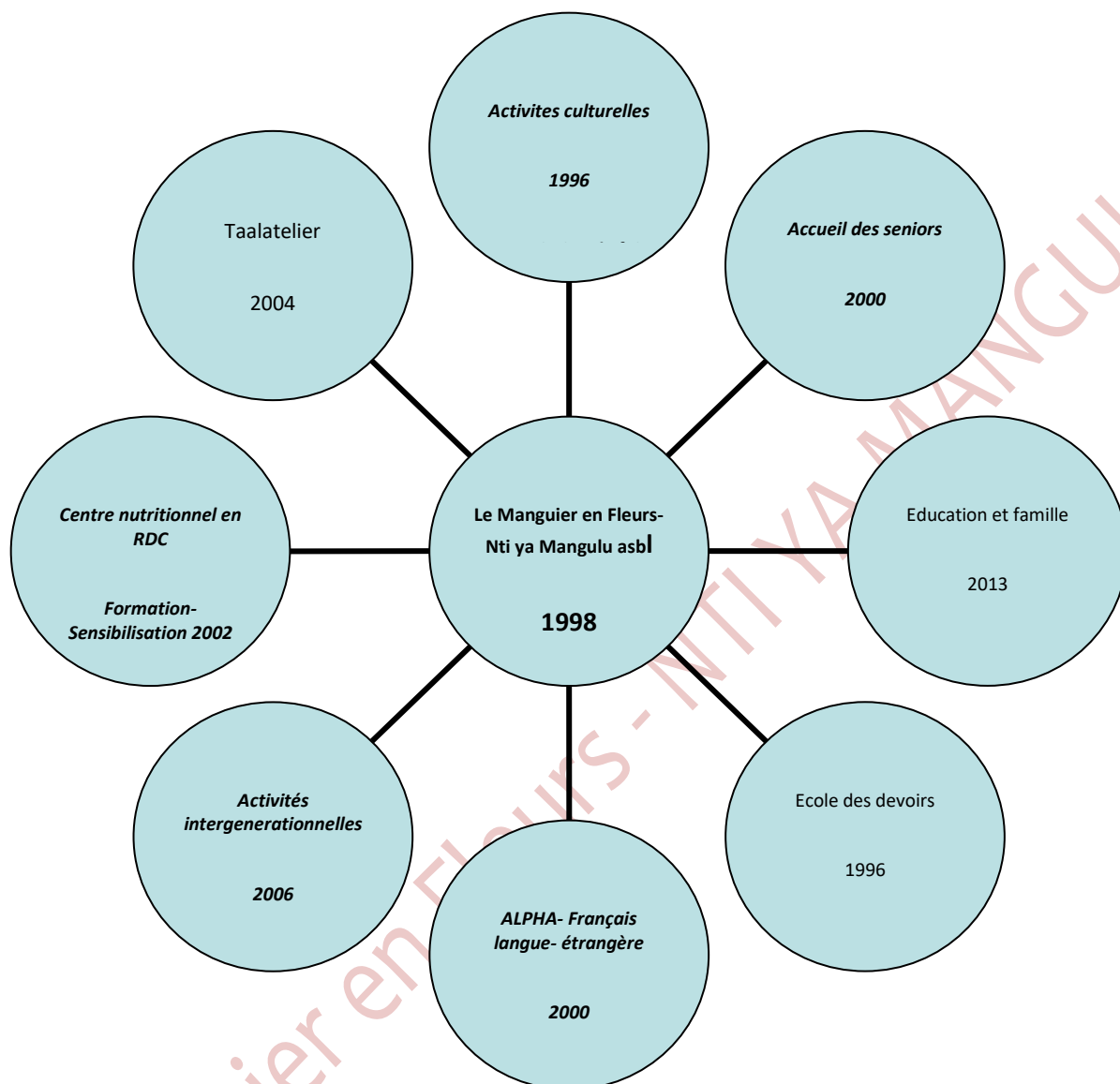
Le manguier est un arbre sous lequel tout le monde trouve sa place.

Le Manguier en fleurs donne un espace de vie, d'échange et de rencontre aux enfants, adultes et seniors.

Le dénominateur commun de cet espace vital est l'apprentissage de la langue, outil de la communication qui mène à la connaissance de soi et des autres au travers de l'émancipation, de l'autonomie et de la citoyenneté.

Voici les réalisations ! Avril 2014 à décembre 2015

2. REALISATIONS



3. INTREPRETATION

a) En français

Le manguier en fleurs

Est un mélange de couleurs

Même dans le labeur

Asiatiques, Européens, Africains, nous nageons dans le bonheur

Nous sommes toujours de bonne humeur

Guidés par nos animateurs

Unis comme une équipe de joueurs

Impossible d'avoir peur

Ensemble nous chantons en chœur

Réussite, autonomie dans nos cœurs

Eclairés comme dans une lueur

Nous suivons le pas comme de vrais danseurs

Fleurs ou feuilles, nous résistons à la chaleur

Lentement heure par heure

Enfants, adultes, seniors, formateurs et coordinateurs

Un arbre à plusieurs demeures

Régis par la diversité des valeurs

Sous le soleil, c'est le vrai bonheur

b) En kikongo

Nti ya mangulu

Tala kinvuka ya bantu

Ikele kusolula Makamku

Ya mutindu nionso, ya kiese to ya ntantu

Awa beto kele kusadisana konso ntangu

Mwana, mbuta to nkaka, nge kele na nfunu

Ata kulamba, kutunga beto kele na mputu

Na nzadi mungwa, na mishipu

Gebezi, Irokoze, Mert, Ibebe, kinduku ya mbote

Uyala, zola mvu ya mvu

Lizingu kele nkufi, landa nfumu

U tu kidi na zulu

4.OBJECTIFS - ACTIVITES

Le Manguier en Fleurs, né en 1996 devenu asbl en 1998, est une association plurielle apolitique et non confessionnelle qui donne un espace de réflexion, de discussion et de remise en question à tous petits, grands et seniors. Toute personne intéressée par nos activités peut s'y inscrire. Nous ciblons toutes les personnes dont la diversité est une richesse en priorité les personnes d'origine étrangère et nous veillons à être à l'écoute de toutes et tous. Nous considérons les différences culturelles comme une source d'enrichissement. Le pluralisme, c'est pour nous le dialogue et les débats entre les différentes opinions et croyances. Nous voulons amener chacun à se faire connaître et à partager sa culture avec les autres.

Pour réaliser ses objectifs, le Manguier a mis sur pied les activités ici et en RDC :

En Belgique

L'accompagnement scolaire a été créé en 1998 suite au constat que de nombreux primo-arrivants ne pouvaient suivre correctement les cours et ce, étant donné la différence des programmes enseignés dans le pays d'origine et en Belgique. La difficulté de suivre l'enseignement dans la langue de l'école. Les enfants de familles étrangères arrivés de plus longue date éprouvent eux aussi des difficultés scolaires pour différentes raisons. Pour tous ces enfants, il y a encore en plus parfois une difficulté parentale quant au suivi scolaire en cas de manque de connaissances du français et/ou de bagage scolaire faible qui rendent parfois malaisés les contacts avec l'école et les enseignants.

a) Pour les enfants et jeunes francophones, afin de lutter contre l'échec scolaire et le décrochage scolaire, des cours de remise à niveau et de rattrapage sont organisés à raison de 12h/semaine pour les enfants et de 2 à 4h/ semaine pour les adolescents.

b) Pour les enfants de 6 à 12 ans, issus de l'immigration, qui fréquentent les écoles néerlandophones et dont les parents ne parlent pas la langue de

l'école, « le taalatelier » de 4h à 6h/ semaine est mis sur pied afin d'offrir un lieu et un espace de resocialisation qui permette de pratiquer la langue en dehors de l'école et de participer à des activités culturelles telles que le théâtre, les visites, les jeux, les ateliers....

c) Pour les adultes :

Dans le but d'écouter, de comprendre le contexte de vie et de faciliter l'intégration sociale et professionnelle des adultes : les cours d'alphabétisation, de français langue étrangère, les tables de conversations et les ateliers d'initiation au théâtre pour adultes sont organisées afin de s'approprier la langue, de devenir autonome, de s'émanciper et d'accéder à la citoyenneté participative

d) Pour les seniors (yamba bankoko) :

Le Manguier met à la disposition des seniors un espace, un lieu de réflexion et de rencontre pour leur permettre de sortir de leur isolement et pouvoir transmettre leurs savoirs, leurs coutumes afin d'être les témoins de la mémoire auprès des jeunes. Pour ce faire des ateliers créatifs et récréatifs leurs sont proposés tels que : la cuisine, des ateliers de travaux manuels, des cours de langues pour faciliter l'intégration et la réflexion avec leurs pairs.
« Un senior est une bibliothèque vivante ».

e) Pour tout public

Nous proposons des activités culturelles et interculturelles qui ont pour objet de faire connaître un ou plusieurs aspects de l'Afrique subsaharienne, de bâtir des ponts entre la communauté africaine subsaharienne belge et les autres communautés,

f) Pour les parents (Education et Famille)

C'est un espace d'échange et de réflexion sur l'éducation des enfants. Ce groupe de parole est mis sur pied depuis mai 2013, faisant suite aux préoccupations des parents des enfants de l'EDD et du taalatelier lors de la réunion des parents du mois de février 2013 sur comment assurer, suivre et accompagner l'éducation des enfants par rapport à l'évolution de la société.

g) En R D C

Le Manguier en fleurs soutient un centre nutritionnel en RDC dont l'objectif est de sensibiliser, d'informer et de former les autochtones sur l'importance de l'utilisation des produits locaux dans une alimentation saine, équilibrée et variée.

5. ACTIVITES TRANSVERSALES

1. Petit déjeuner du monde (en début d'année civile : en janvier)

Les objectifs :

- Sensibiliser notre public à la collaboration nord – sud par le commerce équitable afin de les amener à réfléchir et prendre position par rapport à certains faits et pratiques dans le monde de commerce, tels que les manifestations des agriculteurs et éleveurs, la pauvreté dans les pays du Sud, le système des multinationales.
- Favoriser le vivre ensemble dans le respect de la différence en brisant les barrières culturelles et religieuses, autres.
- Commencer l'année civile, en solidarité et en union avec les travailleurs du Sud et d'ailleurs. L'asbl Le Manguier en Fleurs organise ce petit déjeuner afin que les apprenants se connaissent et se nourrissent mutuellement des expériences de vie dans le pays d'accueil.
- Donner la parole à chaque apprenant afin de parler de la situation économique de son pays d'origine et de comparer avec les vécus.
- Enrichir le vocabulaire des apprenants dans un cadre convivial et de partage afin d'atteindre les objectifs linguistiques, communicatifs et culturels du Manguier en fleurs.

Methodologie :

Comme dans toutes nos activités grand public, la préparation se fait en amont entre formateur et apprenants par des questions réponses, nos groupes arrivent à déterminer le sujet qui sera traité, cela dans le but de faciliter la compréhension par la familiarisation du vocabulaire. Ainsi dans ce cas, les apprenants acquièrent les notions de « commerce », « équitable », « alimentation bio », « alimentation équilibrée », « alimentation saine » ...

Réalisation :

Il s'agit d'un petit déjeuner que nous concoctons avec les produits d'OXFAM magasins du monde dont le café du Kivu (RDC). Ce petit déjeuner réunit tout notre public et est ouvert à tous ceux qui soutiennent les valeurs du commerce équitable et de solidarité internationale. Nous faisons venir un intervenant pour nourrir, informer et expliquer les thèmes liés au fonctionnement et l'utilité du commerce équitable. A travers un DVD, on peut ainsi voir que chacun doit mettre du sien pour arriver à un monde plus juste et que les revenus sont loin d'être équitablement distribués.

Cette année nous avons fait venir deux intervenantes pour l'animation et quant aux produits, c'était le café du Kivu et les produits des producteurs locaux.

Evaluation :

Après l'animation, nous faisons une évaluation avec nos apprenants, il s'agit de recueillir leur ressenti par rapport à l'animation et aussi à l'activité en général, cela dans le but de vérifier s'ils ont bien compris le concept et les mots/termes(vocables) utilisés par les animatrices et s'ils ont apprécié les produits et l'organisation.

2. Journée internationale de la femme (en mars)

Les objectifs :

- Démarche culturelle
- Amener notre public à s'ouvrir aux autres cultures et à la diversité.
- Développer la réflexion, le débat, les connaissances et la citoyenneté de notre public.
- Réfléchir autour du statut de la femme, le concept de GENRE en Belgique et dans les pays d'origines.
- Faire prendre conscience des inégalités, des injustices qu'il peut y avoir en s'exprimant librement.
- Faire comprendre aux femmes issues de l'immigration l'importance de cet événement et bien préciser qu'un autre monde est possible pour elles.
- Echanger leurs points de vue, faire le point sur leur évolution et prendre conscience de la diversité culturelle qu'il peut y avoir dans un même groupe.

Méthodologie :

Depuis 2012, nous avons fait partie d'un groupe de 10 associations sous l'initiative de l'échevine de la culture afin de mener les actions ensemble sous le thème de « Femmes sous- le- vent nous ». Chaque année, nous y avons participé avec la moitié du public général.

En 2015, nous avons organisé cette journée seule sous le thème du « Vivre ensemble »

Tous les mercredis du mois de janvier, nous avons séparé les apprenants, les femmes d'un côté encadrées par les formatrices et les hommes de l'autre avec les formateurs afin de parler du parcours du droit de la femme, de son émancipation et de la démocratie. Les

apprenants sont séparés dans le seul but de permettre aux femmes de s'exprimer librement et de poser des questions parce que certaines sont dans les mêmes groupes que leurs maris et qui pour des raisons confessionnelles pourraient gêner la prise de parole.

Les mercredis du mois de février, nous avons organisé un atelier écriture sur le mot Vivre ensemble. Par le brainstorming, les apprenantes devaient dire ce que le vivre ensemble leur inspirait et ensuite s'identifier à un ou deux des mots choisis et former une phrase le comprenant (Je m'appelle M, je viens de X, j'ai choisi le mot égalité, parce que je soutiens l'égalité de chance).

Enfin, les enfants de l'école de devoirs à l'atelier bricolage, ont découpé, colorié et collé ces mots sur du carton pour un défilé.

Réalisation :

Nous avons célébré la journée internationale de la femme le jeudi 5 mars pour marquer la convivialité avec tout notre public.

La journée a commencé par une conférence sur le thème de l'immigration au féminin et de la mixité à Bruxelles. Ensuite, les participants se sont dirigés vers les ateliers ; Bien-être, Esthétique, Couture, Cuisine, artistique et lecture (poésie).

Après avoir dégusté des plats de l'atelier Cuisine, les apprenantes et les seniors du Manguier ont défilé avec les mots du Vivre Ensemble auxquels elles se sont identifiées.

Evaluation :

Chaque formateur fait faire l'évaluation de son groupe sur l'activité en général et vérifie les acquis dans le but d'une éventuelle continuité du thème ou envisager d'autres activités d'appropriation de la langue.

3. Fête de la Famille (fin avril/début mai)

Les objectifs :

- Être ouvert sur le monde, aller à la rencontre des autres pour qu'ils s'émancipent.
- Développer les liens sociaux, les valeurs de la vie en collectivité et se découvrir un peu plus les uns aux autres.
- Développer des compétences communicatives orales et écrites
- Objectif culturel et linguistique : apprendre à confronter ses idées et ses jugements
- Consolider la notion de solidarité internationale (le bénéfice est pour le projet du centre Espérance en RDC)

Méthodologie :

L'idée de ce projet est née de nos apprenants. Plusieurs d'entre eux n'ayant pas de famille en Belgique voulaient se retrouver une journée ensemble pour faire la fête, discuter, partager et poser un autre regard sur le monde...

Nous savons tous que beaucoup de festivités sont célébrées en Belgique pendant l'année. En tant que formateurs nous apportons les explications nécessaires à nos apprenants pour qu'ils comprennent ces fêtes, qui sont célébrées en famille, à travers le monde et de façon différente selon les coutumes de chacun.

Les formateurs travaillent avec leurs apprenants le vocabulaire lié aux fêtes et aux célébrations (fête, fêter, festival). Nous parlons ensemble des fêtes conventionnelles qui sont célébrées en Belgique et ailleurs (Noël, Pâques, St Nicolas, ...).

Réalisation :

Lors de cette journée, nous organisons un repas avec des spectacles, nous faisons aussi venir des artistes et des musiciens, ...

L'argent et les dons récoltés contribueront à financer le projet du centre nutritionnel en RDC. Celui-ci stimule la production et la consommation d'une alimentation saine, équilibrée et diversifiée à base des produits locaux. Le groupe cible comprend les enfants, les mamans et les personnes âgées.

Evaluation :

Après l'activité, un retour des réactions des apprenants est assuré par chaque formateur.

4. La journée « Portes ouvertes »(fin mai/début juin)

Les objectifs :

- Offrir au public externe la possibilité de mieux connaître et comprendre les activités qui se déroulent dans notre association.
- Découvrir des activités pour prendre possession de la langue, afin de développer leurs compétences communicatives et linguistiques

Réalisation :

Cette journée est organisée avec la collaboration de nos apprenants, nos formateurs, nos bénévoles et nos animateurs. Ce jour-là, de nombreuses personnes viennent découvrir notre association. Certains sont des parents d'élèves et d'autres sont des personnes intéressées par nos activités.

Des ateliers, expositions de photos mais aussi des réalisations artistiques sont à disposition du public et sont organisés par nos apprenants, animateurs, bénévoles et formateurs.

Une visite de chaque atelier est assurée par un formateur, un bénévole ou un animateur, pour répondre aux questions des visiteurs et leur apporter les informations nécessaires.

N.B : L'année dernière nos apprenants ont monté une pièce de théâtre.

Le Manguier en Fleurs - NTI YA MANGULU

6. ARBRE PEDAGOGIQUE

